

UOT 101.1

Омар Омаров
независимый исследователь
sioomar@gmail.com

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ НОВОГО МИРОЗДАНИЯ

В статье открываются новые горизонты познания человеку, обществу, миру. Для выяснения сути познавательного процесса требуется провести доскональный анализ алгоритма мышления современного человека, его недостатки и перевести его на более совершенный способ функционирования. В рамках статьи теоретически и на практических примерах будут изложены 6 из 21-го уровней, в которых происходит работа мозга человека. Благодаря более совершенному алгоритму мышления наиболее приоритетным является показать молодым специалистам, ученым и студентам новую парадигму науки, благодаря которой они смогут сделать серьезный прорыв по всем областям жизнедеятельности общества.

***Цель** – открыть новые горизонты познания человеку, обществу, миру.*

***Методология** – системный анализ с трех разных сторон.*

***Результат** – увеличение эффективности человека, повышение благосостояния общества, страны и мира в целом*

***Ключевые слова:** философия, познание, мышление, ум, разум, знание.*

Введение

Философия — это инструкция к жизни, которую каждому человеку должны выдавать при рождении. Но так как этого не происходит, столкнувшись с нерешаемыми вопросами, тот вынужденно занимается реконструированием своей философии. Своя философия, другими словами мировоззрение, способствует осуществлению стремлений к более лучшей жизни. Идеалом считается некое счастье. Вопрос о том, что такое философия вообще в массе мировоззрений до сих пор открыт. Аналогично в науках, можно быть ученым в какой-либо из них, но при этом никто не задумывается что такое наука вообще.

Совокупность мировоззрений

В идеале Философия подобна операционной системе компьютеров или смартфонов. Она лежит в основе всех наук, различных объединений людей и действий любого отдельного человека. Практически, каждый пользуется конкретным компьютером, исходя из конкретных потребностей с помощью соответствующих программ и при этом не требуется вникать в теорию прикладных программ, операционной системы или устройство аппарата. Дизайнер, обычный пользователь, геймер или администратор, пользуются компьютерами, но это не значит, что они компьютерщики. Также и человек, существуя в информационном поле, вынужден перерабатывать с каждым днем все большее количество информации и при этом не имеет необходимости вникать в природу информации. Этим хотят того или нет занимаются все науки, они начинены своей философией и существуют в поле интересов философии данного общества или мира. Под философию (операционную

систему) делают своды законов (компьютеры, телефоны), на их основе функционируют все различные объединения людей (программы) и каждый сам волен выбирать где работать (пользоваться) и как использовать предоставленные возможности. Кому интересно может изучать официальную науку философии, которая пытается на более-менее общедоступном человеческом языке объяснить Философию жизни как таковую. В результате изучения его могут назвать философом. Надо понимать, что фактическую науку от идеала отделяет несовершенство, поэтому официальный философ ограничен рамками той науки или школы, которую изучает. Главный недостаток философского знания — это отсутствие единого подхода к этим вопросам, то есть не существует единой мировой науки «Философия». Второе, это не прочерчены связи самой философии с остальными науками, из чего вытекает третий недостаток: не имеет прикладного характера, то есть ее изучение не делает человека счастливее, более конкурентоспособным с другими и тем более богатым. Более успешные люди обладают относительно более гибким мышлением, но оно основано на типичном мировоззрении в рамках присущей всем философии. Благодаря особой организации своих мыслей они могут объединяться в различные группы единомышленников, клубы, секты, но не могут вырваться за рамки типичного мировоззрения и тем более устаревшей философии. Вопросами построения мыслей занимается наука логики, но и она устарела, так как с ней логика смерти неотвратима.

Вершиной владения философией является возможность просчитать все вероятности поступков людей, осуществляемые посредством мышления через их мировоззрение. В рамках господствующей философии это невозможно, так как обладает стратегическим изъяном — это наличие конфликтов между людьми, запрограммированных, пусть даже и далекой перспективе, на летальный исход. Основным законом философии говорит, что развитие общества основано на единстве и борьбе противоположностей. Однако, мы знаем, что первоэлементом материальной жизни является общение 2-х людей, значит философия не предполагает их постоянного единства (любви и счастья). Она предполагает каждому для себя постоянную борьбу с любым другим человеком сегодня, и только в случае победы удовлетворение завтра. Всех объединяет только известный финиш. Именно поэтому достигнув победы человек получает удовлетворение в виде власти, чувства превосходства над другими, а оставшееся время всеми силами пытается удержать ее, так как финал известен. В этом корень всех преступлений. Практически господствующая философия не приносит никакой пользы в настоящем, не дает ориентиры для движения в будущее, поэтому от нее дистанцируются. Каждый житель Земли сегодня живет в мечтах, чтоб кто-то отформатировал ему мозг, потому что тот не успевает обрабатывать нарастающие угрозы. Поскольку никто не разбирается в этих делах, многие пытаются играть на ожиданиях других для повышения своего авторитета. Чтоб решить все противоречия и получить гарантии жизни, требуется качественно усовершенствовать принцип мышления. Тогда необходимость в чьих-то услугах отпадет, а с этим исчезнут пустые ожидания невозможного. Для этого следует рассматривать абсолютно все отношения не с двух сторон, в которых «я» главный, а с трех, то есть с точки зрения интересов одного человека, другого, и общих интересов. Тогда меняется алгоритм мышления с двухтактного на трёхтактный и со временем в связке «алгоритм движения сознания — мышление — мировоззрение» вырабатывается трехмерное мышление, постепенно замещающее двухмерное. Совокупность мировоззрений порождает фило-

софию обществ, которые в свою очередь формируют Философию нового мироздания. В первом приближении для нашего сознания выделились 6 уровней познания Философии нового Мироздания. В идеале, мы получим человека, обладающего новым типом мышления – философа вообще. В идеале, Философ это тот, кто видит и может устранять системные ошибки в любой науке, действиях отдельных людей, их объединений, препятствующих достижению теми поставленных целей и переводить их на более высокий уровень бытия.

Итак, всё что в этом мире придумывается, изобретается, реализуется, всё происходит в рамках, очерченных философией. Поэтому следует признать, что все несчастья, несправедливости и испытания, выпадают на долю всех людей по причине несовершенства этой самой философии. Другими словами, все мировые проблемы, с начала 21-го века и связанные с ними трагедии являют собой результат кризиса мировоззрения современного человека. Они будут повторятся подобно пересдаче экзаменов до тех пор, пока уроки не будут усвоены.

Современный человек обладая огромным количеством знаний, в то же время не способен ориентироваться в ежедневно нарастающем бурном потоке информации. Это положение выявило серьезные недостатки всех наук, а именно с каждым днем все труднее усваивать знания, еще труднее преподнести кому-либо, и тем более использовать их. Помимо огромного количества информации стоит отметить и низкое качество, связанное с использованием множества неизвестных слов, терминов, усложнение путем цитирования бесчисленного количества ученых. В любом научном издании требуется отдельно указывать списки использованной литературы. Одним словом, шаблонный подход в корне уничтожает учёную мысль и отражается в нашей действительности.

Если мы хотим перейти к более качественной жизни придется вырастить плеяду новых ученых и благодаря им, сделать упор на ясность, краткость и простоту информационного потока. Это совершенно другой тип информации. Предстоит огромная работа по преодолению накопившихся противоречий в науке вообще и переходу на качественно новый уровень информационного потока. Высшая миссия философии – открыть путь к реализации высшей миссии человека и мира. Только она способна открыть двери всех наук для познания, каждому предоставить возможность сделать не интуитивный, а осознанный выбор для реализации своего потенциала с гарантированным результатом. В рамках человечества миссия философии состоит в раскрытии новых горизонтов познания, достичь которые должны все остальные науки. Поэтому в первую очередь требуется принятие нового определения философии как науки, благодаря которому вырисуются рамки самой науки, направление ее развития и идеал.

Для выполнения этой задачи определимся с тонкостями самого процесса мышления, его недостатками и усовершенствуем сам процесс. В основе процесса познания лежит движение сознания подверженное некоему алгоритму. Сознание обладает 2-х тактным алгоритмом движения, за описание которого отвечает наука о логике. Она констатирует свои же недостатки через нерешаемые логические парадоксы. Мы получаем очень важный постулат – невозможно описать систему находясь внутри этой системы. Выйдя из двухтактного алгоритма движения в трёхтактный, нам удастся легко описать принцип движения сознания с двухтактным алгоритмом и логику современников.

Из точки «ложь» сознание прочерчивает линию в точку «истина», по достижении которой сознание не получает желаемого счастья чтобы остановиться.

Невозможность остановиться побуждает критически подойти к оценке достигнутого и теперь точка истины принимается за ложь. По проторенной дороге сознание возвращается в исходную точку, чтобы заново начать **опыт** по движению в другую, более правильную относительно первой точку истины. Таким образом на бумаге из одной точки проводится множество прямых вырисовывая звезду. В итоге, происходит переход количественных усилий в качественное и все крайние точки «истин» схватываются в круг интересов описываемый первичным **знанием**. Знание становится ориентиром развития ума для незнающих. Человек будучи существом деятельным, способен делать лишь то, в чем находит смысл. Также и объединения людей. Развиваются только те общества, народы, страны, у которых есть не устаревшая философия, дарующая смысл существования всем.

Воплощение закона перехода количества в качество порождает потребность в законе отрицания-отрицания(лжи). Из первичной точки лжи сознание отталкивается от плоского круга вверх и опять начинается вычерчивание нового круга интересов параллельно предыдущему. Разница между ними становится первым кирпичиком разума. Таким образом множество кругов, в итоге схватываются в фигуру тора завершая процесс формирования Разума. Тор представляет полный цикл движения сознания с помощью двухтактного алгоритма.

Опишем тот же самый процесс словесно в категориях «умный» - «глупый». Каждый день мы что-либо узнаем, значит сегодня я умнее чем вчера. Вывод: вчера я был глупым. Завтра я буду умнее чем сегодня, значит сейчас я тоже глупый, и завтра я буду глупым, потому что всегда найдется то чего я не знаю. Как говорится век живи век учись, а все равно глупым умрешь. Замкнутый круг с неприятным финалом. В этом состоит недостаток двухтактной логики. Чтоб вырваться из замкнутого круга нам прежде всего следует добавить новую абсолютную категорию в процесс познания на пути к счастью. Этой категорией является «разум», отражающийся в виде **«понимания»**. «Понимание» нам даст 100-кратное и более сокращение объема информации, покажет направление для движения сознания с гарантированным финалом, где мы получим все ответы на вопросы «Что» такое познание вообще, «Где» оно происходит, «Когда» и «Каким способом» и т.д... С пониманием мы получим не 6, а полную карту из 21 уровня познания человека, 21 мир бытия, сгруппированные на 7 этапов. Полное описание всех этих миров, их взаимосвязи и переходы является Философией нового Мироздания.

Процесс познания

Извечный вопрос: что есть Истина? Двухтактная логика, на которой основана обычная философия, в описании процесса познания не обладает чёткой системностью и тем более шириной и глубиной. Причина в том, что сознание пользуясь двухтактным алгоритмом всё разделяет на две части и исследует противоречия, чтоб в конце концов получить осознание в виде некой аксиомы, истины не требующей доказательства. Стоит отметить что полученное осознание есть третья точка, находящаяся в той же плоскости, а истиной может называться лишь то, что возвышается над плоскостью исследования. К тому же метод двойного деления выявляет слишком много противоречий. Для того чтоб сознанию исследователя их удержать в поле внимания и устранить в течении жизни требуется срок жизни в несколько тысяч лет. Более эффективен подход не плоского анализа-синтеза для выявления противоречий, а объёмной индукции-дедукции в каждом явлении, событии, объектах исследования трех составляющих сторон и различных уровней для выявления истины. Прежде всего разделим один неделимый мир в котором

живет человек на три, чтоб начать получать первичные выгоды уже в ходе нашего анализа. То есть получается процесс познания распространяется на три мира, за эти движения отвечают три разные отдела мозга, а значит мы существуем в трех мирах одновременно. Это уже снимает вопрос о смерти человека, так как оставшиеся две трети абсолютно нематериальны. Этот метод в трехмерной системе называется системный анализ с трех разных сторон и на трех уровнях сложности. Приучая сознание делить все на три, рассматривать с трех сторон и на трех уровнях сложности в человеке вырабатывается трёхтактный алгоритм движения сознания. Следующей выгодой после сокращения объема информации станет раскладка, упорядочивание всех терминов, касающихся познания внутреннего мира, разгрузка ума и снятие всех ограничений процесса познания. Чтоб определиться с мирами нужна ясность, которую можно получить, ответив на вопрос что такое познание. Это не просто некая последовательность, а самый сложный структурный процесс

Процесс познания в трёхмерной логике.

Итак, Познание миров— это сложный процесс совершенствования движения сознания в результате комплексного взаимодействия опыта, знаний и понимания

1. Опыт.

Оказавшись в неизвестном месте или взяв непонятную вещь первое что делает человек — это визуальная оценка местности, объекта или события. Вторым делом происходит анализ через органы чувств, как-то оценка запаха, вкуса, прочности. Третьим делом становится практическое действие для извлечения пользы. Наглядным примером этому являются дети, получившие новую игрушку. Осмотрев ее, они получают представление, далее пробуют на вкус, обоняние, ломают ее чтоб получить первичное знание. Единственное чего не хватает детям, так это практических навыков, прививание которых является целью воспитательного процесса.

2. Знание.

Множество опытов приводит к накоплению неких знаний, создаются различные теории гипотезы и универсальные принципы в виде наук. С их помощью опыты совершенствуются, но не устраняется необходимость самих опытов.

3. Понимание.

Человек обладающий достаточным опытом и знаниями наделяется совершенством более высокого уровня, когда отпадает необходимость проведения опытов. Все великие ученые получают некое чутье, благодаря которому широкий спектр опытов сужается под необходимые цели. Другими словами, опыты и знания могут иметь направленность. Понимание дела и цели устраняет необходимость независимых в привычном смысле опытов и знаний. **Цель** диктует создание нового типа **знаний**, реализуемых на **практике нового поколения**. В идеале мы должны построить новую парадигму образования, основанную не на знаниях, развивающих ум, а на понимании, развивающем разумную сторону человека. Невозможно провести все в мире опыты, невозможно изучить все знания, но с помощью Разума Всё можно понять... и чтоб сделать первый шаг в этом направлении, следует принять новое определение **философии как Науки наук**, вложить его в основание всех наук и перевести человечество на новый уровень бытия.

Миры познания

1. Материальный мир.

Инструментом познания является «Сознание», а весь самый сложный комплекс его движений, уникальный по своей сути для каждого человека называется «мышлением». Мышление человека затрагивает только некоторые миры, в которых

человек реализуется в рамках присущего ему **«мировоззрения»**. Мировоззрение — это тот узкий круг интересов человека на поле всех миров познания, в которых действует сознание. Как и все инструменты данные инструменты могут видоизменяться, совершенствоваться и усложняться с возрастом. Общество реализуется в рамках Культуры, Мир в рамках Философии.

С точки зрения двухмерной логики существует множество взглядов на понятия сознание-подсознание, знание-незнание, источник-отражение. Создается впечатление как будто между ними есть некая стена. С трехмерной точки зрения **сознание** — это **динамический элемент** познания, **подсознание** же, по наитию принимающееся как сознание, это территория, владения где **правит сознание** или его отражение. В идеале это совокупность всех миров. Образно выражаясь сознание — это звонарь в церкви, который двигает множество колоколов-миры, чтоб получить мелодию жизни. У каждого человека своя мелодия и ему может быть достаточным использование одного колокола, но это не значит, что другие отсутствуют, они спят. Называемое Подсознанием является непознанным. Неудачный опыт человека в виде страхов переживаний тоже как территория в пределах подсознания и во власти сознания, но игнорируется сознанием. Её можно принять за территорию неосознанного.

Итак, *Образно выражаясь* Мировоззрение является окном, призмой через которое свет солнца сознания отражается на полу (познанное, культура) в доме (человеке, философия). Страхи есть пятна на этом стекле, непознанное является неосвещённой частью пола. Чтоб расширить сферу познанного не имеет смысла пытаться пересечь границу между светом и тьмой на полу, искусственно освещать ее зеркалами. Единственно правильный метод — это расширение рамок окна мировоззрения.

2. Интеллектуальный – мир Ума, знаний, Культура.

«Человеку» как указано выше обладает **«мировоззрением»**. Оно не может выходить за рамки **«философии»** общества - **Культуры**, благодаря которой общество и существует в доме общей Философии. Ни одно изобретение или открытие не может быть создано вне рамок философии мира, потому что новшество проходит через сито личного мировоззрения первооткрывателя. Личное мировоззрение возможно поднять на уровень общества, таким образом рождается ученый. Если его поднять выше на уровень, **мира** родится провидец, или гений, способный видеть рамки **«эволюции»** в которых находится **«мир»** и направление развития;

3. Духовный мир – мир Разума, нравственность, Философия.

Вся жизнедеятельность человека направлена на обретение **ценностей**, которые гарантируют ему счастье. Первым признаком счастья является безопасность, когда ему не стоит тратить силы на защиту своей жизни, жизни окружающих и общества, страны в целом. Силы вкладываются исключительно в созидательный труд, вид которого он выбирает сам и сам же имеет право распоряжаться результатами своего труда. Процесс обретения ценностей приводит к набору правил, благодаря которым они сохраняются – **нравственность**. Глобальное понятие **Культура** — это и есть **Философия**, способ поведения, способствующий решению проблем в определенном этапе развития эволюции, коротко выражаясь это эталон эволюции. То есть можно быть некоторое время нравственным и ценностным человеком, но нахождение вне невидимых рамок Философии через непринятие её ограничивает человека, а точнее лишает его будущего, то есть жизни.

Итак, **Философия** — это наука об используемых в **процессе мышления**

принципах познания различных миров для перехода на более совершенный уровень *бытия*. Идеалом Философии, целью данного изложения является искусство прямой материализации движения мысли, благодаря которому реализуется новый способ бытия и надобность в философии отпадёт.

Список использованной литературы

1. Канке В.А. Основы Философии. М.: Логос, 2008.
2. Горелов А.А. Основы философии. 15-е изд. - М.: 2014.
3. Сабиров, Соина: Основы философии. Флинта, 2012.
4. С.А. Валуев, В.Н. Волкова. Системный анализ в экономике и организации производства. Ленинград: Политехника, 1991.
5. Я.А. Слинин: Аристотель и онтологические основания логики. М.: Наука, 2013.
6. Аристотель, Кант, Декарт: Вся великая философия в одной книге. М.: АСТ, 2018.
7. Гегель. Наука логики. М.: АСТ, 2018.

Ömər Ömərov

YENİ DÜNYANIN FƏLSƏFƏSİNİN ƏSASLARI

Xülasə

Məqalədə dünya, cəmiyyət və insan üçün idrakın yeni üfüqləri açıqlanır. Bunun üçün müasir insanda idrak prosesinin ciddi analizini apararaq təfəkkürün alqoritmi və çatışmazlıqlarını göstərərək daha səmərəli səviyyəyə keçirmək önəmlidir. Məqalədə nəzəri və praktiki misallar vasitəsi ilə insanın beyninin 21 pilləsindən 6-nın fəaliyyəti aydınlaşdırılır. Gənc mütəxəssislər, alimlər və tələbələr üçün yeni paradigmanın açıqlanması onların cəmiyyətə inteqrasiyasına imkanlar yaradır.

Məqsəd – dünya, cəmiyyət və insan üçün idrakın yeni üfüqlərini açıqlamaq.

Metodologiya – Məqalənin metodoloji əsasını üçtərəfli sistem nəzəri yanaşma təşkil edir.

Tədqiqatın nəticələri — İnsanın effektivliyinin, cəmiyyətin, ölkənin və dünyanın rifahının artırılması.

Açar sözlər: fəlsəfə, idrak, təfəkkür, ağıl, dərrakə, bilik

Omar Omarov

FOUNDATIONS OF THE NEW WORLD'S PHYLOSOPHY

Summary

The article open new horizons of cognition to a person, to people, to the world. We need to analyse the algorithm of mindset of a modern person thoroughly, and to change it to a better way of functioning for finding out the essence of educational process. During the article theoretically and on practical examples there will be presented six of 21 levels of brain work. Thanks to the new algorithm of thinking. It is more prioritized to show to the young specialists, scientists and students the new paradigm of science, which will cause significant breakthroughs on all the areas of community life.

Purpose – open the new horizons of cognition to a person, to people, to the world

Methodology – systemic analysis from 3 different sides

Findings – the increase of efficiency of a person, improvement of welfare of society, of the country and all the world.

Keywords: philosophy, cognition, intellection, thinking, mind, knowledge.